

**SESSION 2006****SYNTHESE DES BILANS FORMATEURS**

De manière générale, bilan positif : de bien meilleures conditions matérielles qu'en 2005 (durée, période, hébergement), un enseignement en progrès (formateurs, modules, pédagogie), des rencontres et des « ouvertures » intéressantes (médias locaux, Alliance Française, Ambassade, Ministère). Mais aussi des contacts à initier et à développer (directeurs d'agences, institutions locales).

Les énergies déployées et le temps (et ce n'est que la deuxième année !) font leur œuvre. Il y a toutes les raisons d'être optimistes et de continuer.

**1/ LES PROBLEMES MATERIELS****Durée. Période. Horaires. Lieux.**

- . Durée : 4 semaines effectives de formation (incluant le « terrain ») sont nécessaires.
- . Période : Août, même avec les pluies, est plus supportable que septembre. Eviter Ramadan et fêtes locales. Penser aux directeurs absents l'été.
- . Horaires : 8h/13h en semaine, et 8h/ 12h30 le vendredi.
- . Lieux d'enseignement : L'O.T. est pratique et gratuit. L'Ecole Abzin a ses avantages. L'Alliance Française en 2007 est à prendre en compte. Une alternance des lieux semble la meilleure solution.

**Inscriptions. Nombre. Critères. Engagement.**

- . L'inscription des stagiaires par l'O.T. avant notre arrivée n'a pas fonctionné. Donc, envisager l'envoi de formateurs/logisticiens sur place avant le démarrage du stage (?). De même, utiliser les médias agadéziens et les directeurs d'agences pour diffuser l'information.
- . Le nombre de 20 stagiaires au départ est bon.
- . Les 2 critères de parler français et avoir une connaissance du terrain sont à maintenir. On pourrait y ajouter (avec une certaine souplesse) le fait d'être présenté par une agence.
- . Chaque agence « présentant » un stagiaire doit signer un engagement au début du stage.

**Logistique. Niamey et Agadez.**

- . Nécessité de trouver un « correspondant » à Niamey pour les problèmes d'hébergement en transit, de billets de bus, etc.... (Maison des guides ?).
- . Prévoir un portable Eguedi pour la durée du stage.
- . Le logement prêté à Agadez (maison spacieuse), même sans clim et un peu excentré, était parfait.
- . Le cuisinier et le taximan (en forfait) fonctionnent bien.

**2/ L'ENSEIGNEMENT****Formateurs**

- . Le groupe de 5 + 2 logisticiens a bien fonctionné (nécessité de se connaître avant de partir) ; l'arrivée de 2 formateurs à mi-formation semble cependant plus difficile au niveau pédagogique.
- . Intérêt d'envisager les modules en binôme, en permanence ou ponctuellement.
- . Importance des échanges entre formateurs (avant, pendant, et même après).
- . Nécessité d'établir une liaison entre anciens et nouveaux, de même entre arrivants et restants.
- . Etre conscient des difficultés de s'adapter aux conditions du terrain, parfois dures.
- . Obligation d'affecter quelqu'un en fin de stage pour les « rencontres/ prises de contact ».

## **Stagiaires**

- . 18 stagiaires, touaregs, d'expériences très diverses, (présentés par 11 agences dont 7 nouvelles), 4 anciens de 2005. Tous très motivés.
- . 14 attestations remises en fin de stage. Des progrès notables. Dans tous les domaines.
- . Suivi des stagiaires : réflexion à poursuivre.
- . Etre attentif pour conserver la diversité (ethnie, âges, agences...), et pour adapter la formation aux « anciens », si nécessaire.

## **Modules, sorties terrain.**

- . Chaque stagiaire a rédigé un bilan de son stage. Ces documents sont consultables.
- . Un nouveau module (nécessaire), « Français de la communication », a été ajouté en 2006.
- . Un formateur nigérien a enseigné en binôme (et avec succès) le module d'Accompagnement de groupes : expérience à poursuivre et à développer.
- . 4 modules par matinée semblent être la bonne formule (à appliquer avec souplesse).
- . Les 2 sorties sur terrain (visite d'Agadez et rando chamelière) sont capitales, indispensables et très attendues des stagiaires. Leur mise en œuvre dépend largement de la bonne volonté des directeurs d'agences. Nous devons les obliger à « s'engager » en début de stage en 2007.
- . Le nombre d'heures d'enseignement peut varier d'un module à l'autre.
- . Les stagiaires sont très demandeurs de documents de synthèse pour chaque module (?).

## **Contenu des modules – Pédagogie**

- . 5 modules : Accompagnement de groupes, Prévention - premiers secours, Cartographie - orientation, Connaissances du milieu local, et Français de la communication - Prise de parole.
- . Les modules et méthodes d'enseignement sont au cœur de l'action d'Eguedi. La technicité du sujet rend difficile toute synthèse. Nous vous invitons donc à consulter les bilans, très intéressants, riches et détaillés, rédigés par Gisèle, Véronique, Danièle, Pierre et Philippe, sur leurs modules respectifs et leurs expériences d'enseignement en 2006. De même pour les principes d'enseignement (privilégier l'oral, favoriser les jeux de rôles, etc.).

## **3/ LES RENCONTRES ET CONTACTS**

### **Les institutions locales**

- . Les directeurs d'agences n'ont pas pu tous être contactés en dépit des efforts dépensés. L'objectif de les rencontrer et d'en faire des partenaires reste une priorité.
- . L'Alliance Française d'Agadez a été approchée. Les stagiaires devraient pouvoir profiter de certains de ses services (salles, cours de langue, livres, etc.), même en dehors des sessions.
- . Le C.I.T. pourrait faire l'objet d'un projet de partenariat, en vue d'une subvention des services culturels de l'Ambassade à Niamey. Dossier à monter.
- . Le Ministère du Tourisme à Niamey souhaite être tenu informé des activités d'Eguedi.

### **Les médias locaux**

- . Les médias privés (Radio Nomade, Radio Sahara, Aïr Info) se sont montrés très coopératifs et bienveillants envers l'action d'Eguedi.

## **4/ BILAN FINANCIER**

Moins de dépense qu'en 2005 mais des nouveaux budgets non prévus (en particulier les frais à Niamey). Bilan détaillé disponible.